

ИСТОРИЯ Н1

от 15 апреля 2020 г.

выполнить к 20 апреля

I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2 § 74. Европа и США

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие территориальные изменения произошли в результате Первой мировой войны? При ответе используйте карту.
2. Дайте характеристику экономического развития западных стран в 1920 — 1930-е г
3. В чём состоит суть кейнсианства?
4. Что такое «новый курс» Ф. Рузвельта? Перечислите основные мероприятия этого курса. Каковы были его результаты.

II. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2

§ 75. Недемократические режимы

Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем состояли причины установления недемократических режимов в большинстве стран мира в 1920 — 1930-е гг.?
2. Как и когда фашисты пришли к власти в Италии?
3. Как и когда фашисты пришли к власти в Германии?
4. Перечислите мероприятия **(запишите не менее 10)** политики фашистских режимов. Почему они пользовались поддержкой населения?

Выполненные задания (скриншот, фото.) выслать

до 20 апреля.2020

для проверки на электронную почту

kajgorodova2013@yandex.ru.

Фотографии текста должны быть четкими, вмещать весь формат текста и в вертикальном, а не лежащем положении.



Глава 11

МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Прочитав эту главу, вы узнаете:

- какие территориальные изменения произошли после Первой мировой войны, почему успешное экономическое развитие сменилось кризисом 1929—1933 гг.;
- в чем была причина установления фашистских и авторитарных режимов в большинстве стран Европы, какова была внутренняя и внешняя политика этих режимов;
- почему усилилась борьба народов стран Азии за национальное освобождение;
- какие изменения произошли в мире в первой половине XX в.;
- как образовался СССР, что такое нэп, почему произошел переход от нэпа к политике ускоренной индустриализации и коллективизации, каковы были итоги развития СССР в 1920—1930-е гг.;
- в чем состояли характерные черты общества, сложившегося в СССР к концу 1930-х гг., в чем состояли особенности советской культуры.

§ 74. Европа и США

► **Территориальные изменения после Первой мировой войны.** По условиям Версальского мирного договора 1919 г. Франция возвращала Эльзас и Лотарингию, оккупировала Рейнский регион Германии. Угольные копи Саара переш-

ли к Франции на 15 лет. Небольшие приращения получили Бельгия и Дания, значительные — Польша. Данциг (Гданьск) стал вольным городом. Германия должна была выплачивать репарации. Всеобщая воинская повинность в Германии запрещалась, стране нельзя было иметь подводные лодки, военную авиацию, численность добровольной армии не должна была превышать 100 тыс. человек.

Договор с Австрией зафиксировал распад Австро-Венгрии и запрещал объединение Австрии с Германией. Часть территории бывшей монархии Габсбургов отходила к Италии, Польше, Румынии. Болгария лишилась некоторых земель в пользу Греции, Румынии и Югославии. Османская империя теряла Палестину, Трансиорданию, Ирак, Сирию, Ливан, Армению, почти все свои владения в Европе. Однако после революции в Турции в 1918—1923 гг. и поражения Армении и Греции в войнах с Турцией последняя увеличила свою территорию.



В Европе появились новые государства: Австрия, Венгрия, Чехословакия, Югославия, Польша, Эстония, Латвия, Литва, Финляндия.

Германские колонии в Африке поделили Великобритания и Франция. К ним же отошли ближневосточные владения Турции. Ирак признавался независимым, но фактически попал под власть Великобритании. Японии достались германские острова в Тихом океане.

На Парижской конференции. Президент Франции Ж. Клемансо, президент США В. Вильсон, премьер-министр Великобритании Д. Ллойд Джордж (слева направо)



► **Революционные события в Европе.** В Германии обострившаяся в годы войны обстановка в ноябре 1918 г. переросла в революцию. Она началась с кровавого подавления выступления моряков в Киле, где образовались первые Советы — солдатский и рабочий. Советы стали возникать и в других городах. 9 ноября монархия была свергнута. Власть оказалась в руках *Совета народных уполномоченных* во главе с социал-демократом **Фридрихом Эбертом**. Левые социал-демократы во главе с **Карлом Либкнехтом** и **Розой Люксембург**, создавшие в декабре 1918 г. Коммунистическую партию, выступали за углубление революции. В январе 1919 г. между правительством и рабочими вспыхнула вооруженная борьба. Войска подавили выступление, Либкнехт и Люксембург были убиты. 13 апреля 1919 г. в Мюнхене была провозглашена советская республика, но просуществовала она всего две недели.

Правительство учло ряд требований рабочих в Конституции, принятой летом 1919 г. Учредительным собранием в Веймаре. *Веймарская конституция* устанавливала всеобщее избирательное право. Последним революционным событием в Германии стало восстание в октябре 1923 г. в Гамбурге под руководством коммуниста **Эриста Тельмана**. Оно также было подавлено.

В ноябре 1918 г. в **Венгрии** образовалась Коммунистическая партия во главе с **Беллой Куном**. 21 марта 1919 г. будапештский Совет рабочих депутатов провозгласил Венгрию советской республикой. На местах всю власть сосредоточили в своих руках Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Были национализированы банки, промышленные предприятия, транспорт, земли помещиков. На борьбу с Венгрией Антанта направила войска Румынии и Чехословакии. 1 августа 1919 г. советская власть была ликвидирована. Фактически страной стал управлять адмирал **Миклош Хорти**, провозглашенный регентом, так как в Венгрии формально сохранялась монархия.

Выступления недовольных происходили во всех странах Европы. Особенно острой была борьба в **Италии**. В 1920 г. рабочие захватили многие предприятия и почти месяц управляли ими. Крестьяне занимали помещичьи земли. Правительство не осмелилось применить оружие. Власти обещали принять закон о введении рабочего контроля на предприятиях, повысить зарплату. Однако закон не вступил в силу.

► **Коммунистическое движение.** События в России и усиление рабочего движения во многих странах вели к укреп-

плению позиций социал-демократов. Внутри социал-демократического течения не было единства. Многие считали, что рабочие уже добились значительных изменений и теперь необходимо двигаться вперед путем постепенных реформ. Другие призывали к активным действиям, взятию власти по примеру большевиков. Сторонники такого курса создавали национальные компартии.

В марте 1919 г. делегаты от коммунистических и близких к ним партий собрались в Москве на Учредительный конгресс, объявивший о создании *III Коммунистического интернационала (Коминтерна)*. Его главными задачами объявлялись борьба за мировую революцию и создание всемирной советской республики. Национальные компартии считались секциями Коминтерна. Коминтерн вел большую работу по пропаганде коммунистических идей, созданию коммунистических организаций, готовил выступления против правительств в разных странах.

Приверженцы умеренных взглядов в социал-демократическом движении объединились в 1923 г. в *Социалистический рабочий интернационал*.

► **Экономическое развитие в 20—30-е гг. XX в.** В 1920-е гг. в большинстве западных стран наблюдался устойчивый экономический рост. Однако в 1929 г. разразился небывалый экономический кризис.

Плакат Коминтерна



Во время экономического бума 1920-х гг. в США широко процветала спекуляция акциями, цена которых намного превышала их реальную стоимость. В октябре 1929 г. произошел крах фондового рынка ценных бумаг. Затоваривание привело к падению цен, прекращению производства, беспрецедентному росту безработицы. Резко сократилась мировая торговля. В итоге весь капиталистический мир оказался в тисках затяжного экономического кризиса.



После Первой мировой войны экономический центр мира переместился в США. Здесь применяли новые технологии, по-новому организовали производство, массово выпускали новейшую продукцию: автомобили, радиоаппаратуру, лекарства и т. д. Но именно США стали центром экономического хаоса в начале 1930-х гг.

► **Кейнсианство.** Экономический кризис 1929—1933 гг. заставил пересмотреть многие взгляды на развитие общества. В ряде государств в экономике на смену стихии рыночных отношений пришло *государственное регулирование*. Особые методы такого регулирования были предложены в 1930-е гг. XX в. английским экономистом *Джоном Кейнсом (кейнсианство)*.



В основе теории Кейнса лежит идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой. Этим путем пошли США, Великобритания, некоторые другие страны.

По мнению Кейнса, государство, чтобы преодолеть экономические кризисы, за счет своего бюджета должно поддерживать объем спроса и потребления на производимые товары, не допуская кризиса перепроизводства и безработицы. В условиях кризиса государственная политика должна быть направлена на увеличение расходов, понижение налогов и банковского процента, а в условиях быстрого развития экономики, напротив, на сокращение расходов, повышение налогов и банковского процента. Кейнс предусматривал развитие социального партнерства между предпринимателями и работниками на основе взаимных соглашений и компромиссов, которые бывают выгодны всем сторонам.

► **«Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.** В 1929—1933 гг. объем промышленного производства в США сокра-

тился на 50 %, безработными стали 13 млн человек. Президент-республиканец **Герберт Гувер**, исходя из догм либерализма, считал недопустимым помощь государства экономике в целом и отдельным гражданам. В ходе президентской кампании 1932 г. кандидат от Демократической партии **Франклин Делано Рузвельт**, напротив, обещал американцам «новый курс» в отношениях государственной власти и общества.

Победив на выборах, Рузвельт в течение ста дней в 1933 г. провел несколько мероприятий, повлиявших на весь облик страны и ее будущее. В результате вмешательства правительства в дела частных банков стабилизировались банковская система и финансы. Была осуществлена экстренная помощь безработным и нуждающимся. Для молодежи создавались трудовые лагеря, где за выполнение общественных работ (благоустройство лесов в отдаленных районах) кормили и выдавали 1 доллар в день. Специально созданная государственная корпорация претворила в жизнь проект экономического и экологического возрождения огромного района в долине реки Теннесси.

Рузвельт стремился к реорганизации всей экономики. По закону о восстановлении национальной промышленности (NIRA) были введены *кодексы честной конкуренции*. Предприниматели каждой отрасли должны были вы-

Очередь безработных
в США за помощью.
Начало 30-х гг. XX в.



работать единые условия производства, которые ставили бы их в равное положение. Цены и объемы производства определялись с учетом объема рынка. Усилиями правительства такими кодексами было охвачено 95 % промышленности. Закон также регулировал взаимоотношения предпринимателей и рабочих, ограничивая произвол первых. Предусматривались крупные ассигнования на общественные работы и государственное строительство.

Была оказана государственная помощь фермерам. NIRA и законы о регулировании сельского хозяйства действовали в течение двух лет и в конце концов были признаны неконституционными Верховным судом США.

Но именно эти законы сыграли решающую роль в выходе страны из кризиса и развитии экономики. В конце 30-х гг. XX в. Рузвельт провел, несмотря на сопротивление конгресса и Верховного суда, ряд социальных законов (о трудовых отношениях, о страховании, о справедливых условиях найма и т.д.).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие территориальные изменения произошли в результате Первой мировой войны? При ответе используйте карту.
2. Опишите ход и результаты революционных событий в Европе после Первой мировой войны.
3. Охарактеризуйте деятельность Коминтерна.
4. Почему ни в одной стране, кроме России, коммунисты не сумели прийти к власти? Укажите не менее пяти причин.
5. Дайте характеристику экономического развития западных стран в 1920—1930-е гг.
6. Используя дополнительную литературу и Интернет, сравните экономический кризис 1929—1933 гг. с экономическими кризисами XIX — начала XX в. и с кризисом, начавшимся в 2008 г.
7. Используя Интернет, раскройте суть кейнсианства.
8. Что такое «новый курс» Ф. Рузвельта? Перечислите основные мероприятия этого курса. Каковы были его результаты?

§ 75. Недемократические режимы

► **Причины установления недемократических режимов.** В большинстве стран Европы, Латинской Америки и Азии в 20—30-е гг. XX в. существовали сходные политические

режимы. Для них были характерны сосредоточение верховной власти в руках одного человека (вождя), запрет политических партий и организаций, кроме официальных, подавление всякой оппозиции и т.д. Осуществлялось государственное регулирование экономики, господствующая идеология внедрялась во все сферы жизни общества.

Отказ от демократии был вызван рядом причин. Для преодоления кризисных явлений, возникших после Первой мировой войны и ставших особенно острыми позже, с 1929 г., требовалась мобилизация всех ресурсов. Подобной мобилизации могла добиться только сильная власть, способная взять под свой контроль экономику. Вмешательство государства в экономику в годы Первой мировой войны дало положительные результаты. Государство определяло цены на продукцию и минимальный размер заработной платы. Этим, как казалось, можно избавиться от кризисов перепроизводства. Одновременно буржуазия была напугана возможностью революционного слома существующей системы, подобного тому, что произошел в России, и готова была поступиться частью прибыли и своим политическим влиянием в пользу государства.

► **Приход фашистов к власти в Италии.** Организация «Боевой союз» (по-итальянски «Фашио ди комбатименто») во главе с фронтовиком **Бенито Муссолини**, ранее социалистом, начала свою деятельность в Италии в 1919 г. В условиях обострения ситуации в стране, чрезвычайно пострадавшей в результате участия в войне, *фашисты* требовали проведения преобразований в интересах народа: гарантии гражданских свобод, 8-часового рабочего дня, повышения заработной платы, ограничения крупного капитала, участия рабочих в управлении предприятиями и т.д. Создавались военизированные фашистские отряды для борьбы за эти требования.

В начале 20-х гг. XX в. обстановка в Италии еще более ухудшилась. Муссолини, создавший в 1921 г. **Национальную фашистскую партию**, потребовал места в правительстве для фашистов. В октябре 1922 г. фашисты устрои-



Муссолини приступил к строительству **тоталитарного (всеобъемлющего) государства**. Только премьер-министр мог предлагать и утверждать законы. Все партии, кроме фашистской, были запрещены. Значимые государственные должности занимали исключительно фашисты. Муссолини считался вождем — **дуче**.

ли так называемый поход на Рим. 30 октября Муссолини был назначен премьер-министром Италии.

Фашистам удалось быстро преодолеть послевоенный кризис. Итальянский фашизм стал образцом для подобных движений во многих странах.

► **Приход нацистов к власти в Германии.** К 1923 г. ситуация в Германии была близка к катастрофической. Резко обесценилась денежная единица — марка. За буханку хлеба или отправку письма платили уже не миллионы, а триллионы марок. Немалую роль в создании кризиса играли репарации Германии странам-победительницам. Национальное самолюбие немцев задевала оккупация Рура. По всей стране вспыхивали волнения, провоцируемые ультраправыми и ультралевыми силами.

Особенно прочные позиции правые занимали в Баварии. Члены возникшей здесь в 1919 г. *Национал-социалистической рабочей партии (НСДАП)* по примеру Муссолини готовили поход на Берлин. Одним из главных инициаторов этого похода был *Адольф Гитлер*. Связанные с *нацистами* отряды штурмовиков появились в 1921 г. В них было немало бывших военных, не нашедших для себя места в мирной жизни.

В ноябре 1923 г. Гитлер на митинге в одном из пивных залов Мюнхена объявил о начале национальной революции и формировании национального правительства. Гитлера поддержал популярный генерал *Эрих Людендорф*. Однако на следующий день полиция расстреляла демонстрацию нацистов. После подавления «пивного путча» Гитлер оказался в тюрьме. Там он написал книгу *«Моя борьба»* («*Майн Кампф*»), в которой изложил нацистскую идеологию и программу действий. В декабре 1924 г. Гитлер был освобожден и начал перестройку своей партии. Численность ее рядов росла. Одновременно формировались организованные по армейскому образцу охранные отряды СС, создавались детские, молодежные, женские нацистские организации. Гитлер рассчитывал взять власть уже не насильственным, а конституционным путем.

Экономический кризис 1929—1933 гг. породил в Германии многомиллионную безработицу. Уровень промышленности сократился в два раза. В 1930 г. НСДАП получила на выборах в рейхстаг 107 мандатов. Спустя два года нацисты заняли первое место.

Гитлер, обещавший создать «народную экономику», во всех бедах страны обвинял «американскую плутократию»,

«английский империализм», «мировое еврейство» и «предательское правительство» Веймарской республики. Крупные германские промышленники открыто поддерживали Гитлера. Помогало нацистам и отсутствие единства среди левых сил: коммунисты и социал-демократы отчаянно боролись друг с другом.

По требованию промышленников президент Германии Пауль Гинденбург назначил 30 января 1933 г. А.Гитлера *рейхсканцлером* — главой правительства. На мартовских выборах 1933 г. партию Гитлера поддержали 44 % избирателей.

► **Внутренняя политика А.Гитлера.** В конце февраля 1933 г., устроив провокацию с поджогом здания рейхстага, Гитлер ввел в Германии чрезвычайное положение. Были ликвидированы свободы слова, печати и собраний, под контроль членов нацистской партии перешли органы государственного управления и радио. Гитлер добился принятия в рейхстаге закона о полномочиях рейхсканцлера, что позволило ему издавать собственные законы. Одним из первых законов стал запрет коммунистической партии, а значит, и деятельности ее членов в рейхстаге. Многие члены социал-демократической партии также были лишены права голоса. С июля 1933 г. в Германии допускалась лишь деятельность НСДАП. В 1934 г., после смерти Гинденбурга, Гитлер объединил посты президента и рейхсканцлера и стал вождем — *фюрером* — Германии.

А. Гитлер
и Б. Муссолини
на параде
в Берлине.
30-е гг. XX в.



Контроль за политической деятельностью в Германии осуществляла тайная полиция *гестапо* во главе с **Генрихом Гиммлером**. Ей же подчинялось и управление трудовых и концентрационных лагерей.

Нацисты требовали принятия решительных мер против евреев. Уже в апреле 1933 г. они добились издания закона о запрете евреям работать в правительственных учреждениях. Осенью 1935 г. все евреи Германии были занесены в особые списки, лишены гражданства и права голоса. Многие промышленники еврейского происхождения, не получая от государства заказов, обанкротились. В ноябре 1938 г. произошла так называемая *хрустальная ночь*, в ходе которой были разбиты стекла и витрины 7 тыс. магазинов, принадлежавших евреям. Началась массовая эмиграция евреев из Германии.

Для пропаганды нацистских идей было создано специальное Министерство народного просвещения и пропаганды во главе с **Йозефом Геббельсом**. Запылали огромные костры из книг писателей, неугодных вождям рейха.

Вместо разогнанных профсоюзов нацистская власть создала *Фронт немецких рабочих*. Дети с 6 до 14 лет входили в организацию «*Дойче Юнгфельк*» («Немецкая молодежь»). Юноши от 14 до 18 лет входили в «*Гитлерюгенд*». Членство в нацистских организациях являлось обязательным.

Режим, созданный Гитлером в Германии, пользовался поддержкой подавляющей части населения. Фактически была ликвидирована безработица. Немалую роль в создании рабочих мест сыграла политика вооружения. Государственным промышленникам предоставлялись крупные кредиты, их снабжали сырьем.

Немецкому обществу импонировала смелость Гитлера, который решительно покончил с условиями унижительно-го для национального самосознания Версальского договора, возродил авиацию и военно-морской флот.

► **Другие диктаторские режимы в Европе.** В 30-х гг. XX в. в Европе существовали и другие диктаторские режимы. В Венгрии диктатор М.Хорти сумел к 1931 г. окончательно



Большинство государств с авторитарными режимами было вовлечено в экономическое сотрудничество с Германией. Стала модной пропаганда войны. Многие европейцы, особенно молодежь, считали, что именно во время войны проявляются лучшие качества гражданина: боевой дух, повиновение вождю нации, патриотизм.

подавить оппозицию. В 1926 г. была установлена диктатура Ю.Пилсудского в Польше, авторитарный режим возник в Португалии. В 1934 г. диктатура фактически установилась в Эстонии и Латвии. Нередко диктаторами становились монархи (Югославия, Болгария, Албания).

► **Гражданская война в Испании.** В январе 1936 г. все левые силы Испании объединились в мощный **Народный фронт**. В феврале 1936 г. Народный фронт одержал победу на выборах в парламент и создал свое правительство.

В июле 1936 г. против республиканского правительства был поднят военно-фашистский мятеж, во главе которого стал генерал **Франсиско Франко**. Мятежников открыто поддержали Германия и Италия. 15 августа сформировалось так называемое «национальное правительство», которое потребовало установления в стране военной диктатуры во главе с Франко. Началось наступление мятежников против сил республиканцев. С весны 1937 г. германские и итальянские войска все чаще принимали непосредственное участие в боевых действиях.

Франция и Великобритания проводили политику невмешательства: не поставляли оружие в Испанию. Эта политика играла на руку мятежникам, поскольку ни Германия, ни Италия не прекращали поставок оружия франкистам.

С осени 1936 г. помощь Испании начал оказывать Советский Союз. Республиканской армии поставлялись оружие и боеприпасы, в войне участвовали военные специалисты из СССР (ок. 3 тыс. человек). Одновременно создавались *ин-*

Рабочие Барселоны
на баррикаде
во время
Гражданской
войны в Испании.
1936 г.



тернациональные бригады антифашистов из всех стран мира (всего в составе интербригад было около 35 тыс. человек).

В 1937—1938 гг. военные действия шли с переменным успехом. Однако с середины 1938 г. франкисты начали теснить республиканцев. Положение усугубляли распри и столкновения в лагере республиканцев. После потери Барселоны в феврале 1939 г. ухудшилось снабжение противников Франко оружием. В марте возник заговор в рядах республиканского командования. Войска Франко вошли в Мадрид, а к 1 апреля 1939 г. заняли всю территорию Испании. В стране установилась диктатура Франко.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Раскройте причины установления недемократических режимов в большинстве стран мира в 1920—1930-е гг.
2. Используя Интернет, составьте развернутый план сообщения о приходе фашистов к власти в Италии.
3. Используя Интернет, составьте развернутый план сообщения о приходе нацистов к власти в Германии?
4. Охарактеризуйте политику фашистских режимов. Почему они пользовались поддержкой населения?
5. Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовьте сообщение об одном из участников гражданской войны в Испании.



ДОКУМЕНТ

Из книги А. Гитлера «Майн кампф» (1923 г.)

Мы начинаем с того, на чем остановились шесть столетий тому назад. Мы прекращаем вечное германское устремление на юг и запад Европы и обращаем взор на страну на востоке.

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

1. О какой стране говорил Гитлер?
2. Как эти планы отразились на его деятельности?

§ 76. Турция, Китай, Индия, Япония

В колониях и зависимых странах под влиянием революционных событий в России все шире разворачивалась борьба за независимость. В ходе этой борьбы ставились вопросы